**«Не с глаголами пишется отдельно» (3 класс)**

*Евдокимова Полина Сергеевна*

*г. Шымкент, Каратауский район*

*Школа «Golden Kids»*

*Учитель начальных классов*

**Введение**

Правописание частицы «не» с глаголами – одна из важных тем в курсе русского языка начальной школы. Освоение этого правила помогает детям грамотно писать, анализировать морфологический состав слов, а также развивать языковую интуицию. Важно объяснить младшим школьникам, что в большинстве случаев «не» с глаголами пишется раздельно, а также научить их распознавать редкие исключения.

**Основная часть**

**1. Понятие глагола и частицы «не»**

Перед изучением правила необходимо напомнить ученикам, что **глагол** – это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы «что делать?» и «что сделать?». Частица **«не»** – это служебная часть речи, которая используется для отрицания и меняет значение глагола на противоположное. Например:

* Сплю – *не сплю* (отрицание действия).
* Думаю – *не думаю* (отсутствие действия).

Важно донести до детей, что частица «не» с глаголами в большинстве случаев пишется **раздельно**, так как она лишь указывает на отрицание действия.

**2. Основное правило написания**

Согласно правилу русского языка, **«не» с глаголами пишется раздельно**. Это основное правило, которое необходимо запомнить. Примеры:

* **не читаю**,
* **не бегаю**,
* **не знаю**,
* **не понимаю**.

Чтобы проверить правильность написания, можно убрать частицу «не» из предложения. Если при этом смысл останется, значит, «не» с глаголом пишется раздельно.

Например:

* *Не читаю* – читаю.
* *Не знаю* – знаю.

Если смысл предложения сохраняется, значит, «не» пишется отдельно.

**3. Исключения из правила**

Несмотря на простоту основного правила, существует несколько исключений, когда «не» с глаголами пишется **слитно**. К таким словам относятся:

* **ненавидеть**,
* **недоумевать**,
* **негодовать**.

Эти слова не употребляются без «не», поэтому пишутся слитно. Такие исключения требуют запоминания, поэтому учитель может использовать игровые задания для их закрепления.

**4. Особые случаи написания**

Также важно объяснить учащимся, что в некоторых случаях «не» может писаться слитно, если образуется новое слово с противоположным значением. Например:

* **неволить** (заставлять против воли) – это не просто отрицание, а отдельное слово со своим значением.

Однако такие случаи в начальных классах изучаются позже, поэтому акцент делается именно на раздельном написании.

**5. Практическая работа и задания**

Для закрепления темы необходимо проводить разнообразные упражнения:

* **Заполнение пропусков в предложениях.**  
  Примеры:
  + Я (не)читаю эту книгу.
  + Она (не)видела эту картину.
  + Мы (не)пошли в парк.
* **Работа с ошибками.**  
  Предложить детям текст с преднамеренными ошибками и попросить их найти и исправить их.
* **Составление предложений.**  
  Попросить детей составить 3–4 предложения, в которых используются глаголы с частицей «не».
* **Обсуждение.**  
  В группах ученики могут обсудить, почему в том или ином случае «не» пишется раздельно или слитно.

Такой подход развивает аналитические способности учеников и помогает лучше усвоить материал.

**6. Проверка и самооценка**

После выполнения заданий важно организовать проверку и самооценку. Ученикам можно предложить чек-лист для самопроверки:

* Я правильно определил, когда «не» пишется раздельно?
* Смог ли я определить исключения?
* Удалось ли мне избежать ошибок в письме?

Это поможет детям развивать самостоятельность и ответственность за свою работу.

**Заключение**

Изучение темы «Не с глаголами пишется отдельно» является важным этапом в формировании грамотной письменной речи у младших школьников. Понимание этого правила помогает не только избегать распространённых ошибок, но и развивает логическое мышление, аналитические способности и языковую интуицию.

Основное, что должны запомнить ученики:

* В большинстве случаев **«не» с глаголами пишется раздельно**.
* Существуют **исключения**, которые необходимо запомнить: **ненавидеть, недоумевать, негодовать**.
* В случае сомнений полезно попробовать убрать «не» из предложения. Если смысл не изменился, значит, «не» пишется отдельно.

Постоянная практика, работа с примерами и активное участие в обсуждении помогут младшим школьникам глубже усвоить правила и применять их на практике.

### **Список использованных источников**

1. Александрова О.В. Русский язык. Практическая грамматика для начальной школы. — Москва: Просвещение, 2020.
2. Жукова Н.Е. Методика преподавания русского языка в начальной школе. — Санкт-Петербург: Питер, 2019.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике русского языка. — Москва: АСТ, 2021.
4. Лопатин В.В. Современный русский язык. Орфография и пунктуация. — Москва: Русский язык, 2018.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). — Москва, 2021.
6. Иванова С.В. Тренажёр по русскому языку для начальной школы. — Екатеринбург: Литур, 2020.
7. Официальный портал Министерства образования Республики Казахстан — [www.edu.gov.kz](http://www.edu.gov.kz)
8. Практические материалы и задания для младших школьников — [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)